

Koolitusprogramm: „Diagnoosipõhised lähenemisviisid ja töö psüühikahäiretega inimestega erihoolekandeteenusel“

Täienduskoolituse I osa: veebikoolitus (4-akadeemilist tundi):

KELLAAEG	PÕHITEEMA	ALATEEMAD	ÕPPEMEETODID	KOOLITAJA(D)
9.45- 10.00	<i>Kogunemine veebiringis</i>			
10.00-11.30	Psüühikahäired – diagnoosi olemus ja vajadus – abi; võlu või valu? Koodvõti ehk diagnoos, mis aitab mõistatusest teha mõistmise, kuid ei ole inimese omadus.	Usaldus ja andmekaitse. Koostöö – kolleegidega, meditsiini, sotsiaali, hariduse ja lähedastega Diagnoosib psühhiaater oma meesonnaga Teadmise on tugi tegevusjuhendajale.	• interaktiivne loeng; • praktilised näited erihoolekande igapäevatööst; • küsimused-vastused; • mentimeter	Helle Känd Tehniline tugi
11.30-11.45	<i>Sirutuspaus</i>			
11.45-13.15	Enimlevinud diagnoosid erihoolekandes: intellekti arengu häire; psüühikahaigus; autism; orgaanilised psüühikahäired; isiksus- ja käitumishäired; meeleoluhäired; sõltuvus;	Tegevusjuhendajaroll – lähtudes erinevatest kombinatsioonidest Meeskonnatöö Koostöö – kolleegidega, meditsiini, sotsiaali, hariduse ja lähedastega Tegevusjuhendaja rollid lähtudes erinevatest teenustest	• interaktiivne loeng; • praktilised näited erihoolekande igapäevatööst; • Chatis – mida sina teeksid? • küsimused-vastused; • refleksioon • mentimeter	Helle Känd Tehniline tugi

	liikumis- ja meelepuuded; topelt diagnoosidega inimesed teenusel			
13.15	<i>Koolituspäeva lõpp</i>			

Õpiväljundid:

- mõistab enamlevinud psüühikahäirete ja arenguliste erivajaduste mõju inimese käitumisele, suhtlemisele ja toimetulekule;
- oskab valida diagnoosist lähtuvaid suhtlemis- ja juhendamisevõtteid;
- loob ja hoiab teenuse saajaga usalduslikku koostöösuhet ning rakendab motiveerivaid töövõtteid;
- teab tegevusjuhendaja rolli ja vastutust inimese toetamisel ning oskab teha koostööd meeskonna, lähedaste ja teiste spetsialistidega;
- mõistab raviskeemi järgimise ja dokumenteerimise olulisust teenuse kvaliteedi ja ohutuse tagamisel;
- rakendab keeruliste olukordade ennetamisel ja lahendamisel meeskondlikku lähenemist.

Hindamismeetodid:

Loengu ja seminari tulemusena:

- osaleja analüüsib praktilist erihoolekande juhtumit, selgitab diagnoosist tulenevat võimalikku mõju inimese käitumisele, mõtlemisele, suhtlemisele ja toimetulekule ning põhjendab sobivate juhendamise- ja suhtlemisevõtete valikut.
- osaleja osaleb juhendatud aruteludes, seostab käsitletud teoreetilisi teadmisi praktiliste töösituatsioonidega ning põhjendab oma seisukohti. osaleja tuvastab juhtumites inimese tugevused, toetusvajadused ja võimalikud keskkonnategurid ning pakub välja inimese võimeid toetavaid lahendusi.
- koolituse lõpus sõnastab osaleja peamised õpikohad ning kirjeldab, kuidas ta rakendab omandatud teadmisi oma igapäevases töös.
- Refleksiooniküsimused loengu lõpus.

Hindamiskriteeriumid: osaleb aktiivselt loengu- ja seminaris, väljendab end või vastab chatis, osaleb grupitöös ja oskab välja tuua seisundid, mis nõuavad kohest sekkumist (vähemalt 3) on tagasisidestanud, reflekteerinud.

Koolituse II osa: kontaktkoolituse päev (8 akadeemilist tundi):

KELLAAEG	PÕHITEEMA	ALATEEMAD	ÕPPEMEETODID	KOOLITAJA(D)
09.30-10.00	<i>Hommikukohv</i>			

	Erinevatest diagnoosidest tulenev mõju inimese käitumisele, mõtlemisele, suhtlemisele, võimekusele, toimetulekule	Intellektihäire ja orgaanilised ajukahjustused Kuidas mõista kõnetut, kuidas suhelda ja kommunikeerida? Turvalisus on võtmesõna- füüsiline, hingeline ja vaimne turvalisus Rõhuasetused dokumenteerimisel	• osalejate tutvumine • situatsioonide kirjeldus • osalejad valivad kaks situatsiooni • ühine lahenduste otsimine • küsimused-vastused; • refleksioon	Helle Känd
11.30-11.45	<i>Sirutuspaus</i>			
	Meeleoluhäired	Depressioon Maania Bipolaarne häire, tüsistused Rõhuasetused dokumenteerimisel	• kogemuslood • situatsioonide valik • lahenduste võimalused • arutelud ja grupitöö	Helle Känd
13.15-14.00	<i>Lõuna (koolitaja enda kulu)</i>			
	Isiksuse häired	Käitumisel on põhjus. Piirid loovad turvatunde. Rahulik töötaja aitab rahustada ka klienti. Järjepidevus on olulisem kui täiuslikkus. Keskendu inimese vajadustele. e. RAHU, TUGEVUSED, KANNATLIKKUS	• situatsioonide valik • lahenduste võimalused • arutelud ja grupitöö	Helle Känd
15.30-15.45	<i>Kohvipaus</i>			

	Liikumis ja meelepuuded	AUTISM Topeltdiagnoosid	• kogemuslood • situatsioonide valik • lahenduste võimalused • arutelud ja grupitöö • refleksioon	Helle Känd
17.15	<i>Koolituspäeva lõpp</i>			
Õpiväljundid: • kirjeldab intellektihäire ja orgaaniliste ajukahjustuste peamisi tunnuseid; • mõistab diagnooside mõju inimese mõtlemisele, käitumisele, suhtlemisele ja õppimisvõimele; • oskab märgata inimese tugevusi ja piiranguid ning kohandada oma juhendamisi viisi; • rakendab suhtlemisel ja juhendamisel inimese võimeid toetavaid töövõtteid; • analüüsib praktilisi juhtumeid ja põhjendab sobivate sekkumisviiside valikut; • mõistab häirete mõju inimese käitumisele ning oskab valida sobiva suhtlemis- ja juhendamisi viisi Hindamismeetodid (saavad olla samad, mis õppemeetodid): • Juhtumianalüüs • Õige või vale • <u>Exit ticket</u> Hindamiskriteeriumid: Õpitulemused loetakse saavutatuks, kui osaleja: • selgitab oma sõnadega, mis on topeltdiagnoos; • kirjeldab vähemalt kahte autismiga seotud käitumise eripära; • pakub juhtumianalüüsis vähemalt kaks sobivat toetavat suhtlemisvõtet; • põhjendab, miks on oluline säilitada rahulik, järjepidev ja lugupidav suhtlemine.				